

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
στο Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών

(Σύμφωνα με τις διατάξεις της κυα [υπ.αρ. 69559/2024 – ΦΕΚ 1735/Β/19-03-2024](#))

1. **Φορέας Υλοποίησης¹:**
ΟΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ / ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ / ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Π.Ε. ΕΒΡΟΥ
2. **Μέτρο Παρέμβασης (τίτλος):** ΒΙΩΣΙΜΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ
3. **Συνοπτική περιγραφή μέτρου²:**
Ενημέρωση και εκπαίδευση μαθητών Δ', Ε' και ΣΤ' δημοτικού σε θέματα βιώσιμης αστικής κινητικότητας, κυκλοφοριακής αγωγής και οδικής ασφάλειας για διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης και οικολογικής κουλτούρας μετακίνησης.
4. **Έτος ολοκλήρωσης:**
2024
5. **Κόστος υλοποίησης:**
29.800,00 με Φ.Π.Α. 24%.
6. **Λόγοι διάδοσης της πρακτικής:**
Η διάδοση της πρακτικής της δράσης «Οδική ασφάλεια - Βιώσιμη κινητικότητα και κυκλοφοριακή αγωγή» που αφορά την ενημέρωση και εκπαίδευση των μαθητών Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού σε θέματα βιώσιμης αστικής κινητικότητας, κυκλοφοριακής αγωγής και οδικής ασφάλειας έχει πολλούς σημαντικούς λόγους και οφέλη. Κάποιοι από τους βασικούς λόγους που καθιστούν την εφαρμογή αυτής της δράσης τόσο σημαντική:
 1. **Διαμόρφωση Κυκλοφοριακής Συνείδησης**

Η εκπαίδευση των μαθητών από μικρή ηλικία για τις αρχές της οδικής ασφάλειας και της κυκλοφοριακής αγωγής συμβάλλει στη δημιουργία μιας κυκλοφοριακής συνείδησης, η οποία θα τους ακολουθήσει και στην ενήλικη ζωή τους. Η κατανόηση των κινδύνων στους δρόμους και η αποδοχή της προσωπικής ευθύνης για την ασφάλεια τους και των άλλων είναι θεμέλιο για την ανάπτυξη ασφαλών συμπεριφορών στο δρόμο.
 2. **Εκπαίδευση στη Βιώσιμη Αστική Κινητικότητα**

Η προώθηση της βιώσιμης αστικής κινητικότητας, η οποία περιλαμβάνει τη χρήση του ποδηλάτου, του περπατήματος, των δημόσιων συγκοινωνιών και άλλων φιλικών προς το περιβάλλον μέσων μετακίνησης, είναι κρίσιμη για τη μείωση της

¹ Φορέας που εμπίπτει στην παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), όπως ενδεικτικά ΝΠΔΔ, ΟΤΑ, ΝΠΙΔ, Ανεξάρτητες Αρχές, Υπουργεία, Αποκεντρωμένες Διοικήσεις.

² Τα κείμενα και το σχετικό φωτογραφικό συνοδευτικό υλικό δεν πρέπει να περιέχουν πληροφορίες με εμπορικό ή διαφημιστικό περιεχόμενο.

κυκλοφοριακής συμμόρφωσης και της ρύπανσης στις πόλεις. Οι μαθητές, ως μελλοντικοί ενήλικες, θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τη σημασία αυτών των πρακτικών και να τα ενσωματώσουν στις καθημερινές τους μετακινήσεις.

3. Μείωση Τροχαίων Ατυχημάτων

Η εκπαίδευση των μαθητών σχετικά με την ασφαλή οδήγηση, τις σωστές διαβάσεις των δρόμων, τη χρήση κράνους και τη σωστή στάση τους ως πεζοί ή ποδηλάτες συμβάλλει στην αποτροπή τροχαίων ατυχημάτων. Η ενίσχυση της ασφάλειας των μαθητών ως πεζών και η εκπαίδευσή τους στο πώς να συμπεριφέρονται υπεύθυνα στους δρόμους έχει θετική επίδραση στη μείωση των ατυχημάτων.

4. Καλλιέργεια Οικολογικής Κουλτούρας Μετακίνησης

Η βιώσιμη κινητικότητα ενθαρρύνει τη χρήση μέσων που έχουν μικρότερο οικολογικό αποτύπωμα, όπως το περπάτημα, το ποδήλατο ή η χρήση δημόσιων συγκοινωνιών. Η ενημέρωση των μαθητών σε αυτά τα θέματα από νωρίς συμβάλλει στη διαμόρφωση μιας οικολογικής συνείδησης, η οποία επηρεάζει τις μελλοντικές τους συνήθειες και τη στάση τους απέναντι στο περιβάλλον.

5. Ενίσχυση της Κοινωνικής Ευθύνης και Συμμετοχής

Η δράση αυτή ενισχύει τη συνειδητοποίηση της κοινωνικής ευθύνης των μαθητών, αφού τους διδάσκει την αξία της συνεργασίας για την κοινή ασφάλεια και ευημερία. Η εκπαίδευση αυτή μπορεί να φέρει και μία αίσθηση συμμετοχής και ενεργού ρόλου στην κοινωνία, αφού οι μαθητές είναι σε θέση να διαδώσουν τη γνώση και τις καλές πρακτικές στους γονείς τους και την ευρύτερη κοινότητα.

6. Προετοιμασία για τη Μελλοντική Χρήση Μέσων Μετακίνησης

Οι μαθητές, μέσα από τη διδασκαλία της βιώσιμης κινητικότητας και της οδικής ασφάλειας, προετοιμάζονται για τη μελλοντική χρήση διαφορετικών μέσων μετακίνησης με υπευθυνότητα και ασφάλεια, όταν θα γίνουν ενήλικες και θα ξεκινήσουν να οδηγούν ή να χρησιμοποιούν τα μέσα μαζικής μεταφοράς. Η έγκαιρη εκπαίδευση μπορεί να μειώσει την πιθανότητα κακών αποφάσεων στον δρόμο, όταν θα αναλάβουν πλήρως την ευθύνη της μετακίνησής τους.

7. Υποστήριξη της Δημόσιας Πολιτικής για Ασφάλεια και Περιβάλλον

Η συγκεκριμένη δράση υποστηρίζει τις δημόσιες πολιτικές που προάγουν την οδική ασφάλεια, την υιοθέτηση βιώσιμων τρόπων μετακίνησης και την προστασία του περιβάλλοντος. Είναι ένα σημαντικό βήμα για τη δημιουργία ενός πολιτισμού ασφάλειας στους δρόμους, ο οποίος θα στηρίζει τις προσπάθειες της πολιτείας για την ανάπτυξη ενός ασφαλούς και φιλικού προς το περιβάλλον αστικού ιστού.

Συμπέρασμα:

Η δράση αυτή παρέχει στους μαθητές τα εργαλεία και τις γνώσεις που χρειάζονται για να αναπτύξουν υπεύθυνη στάση απέναντι στην οδήγηση, τη χρήση δημόσιων συγκοινωνιών και τη γενικότερη μετακίνηση στην πόλη. Η διάδοσή της όχι μόνο ωφελεί τους ίδιους τους μαθητές, αλλά έχει θετική επίδραση στην κοινωνία και το περιβάλλον στο σύνολό τους.

7. Ειδικότερες πληροφορίες για την υλοποίηση² :

Ενημέρωση και εκπαίδευση μαθητών Δ', Ε' και ΣΤ' δημοτικού σε θέματα βιώσιμης αστικής κινητικότητας, κυκλοφοριακής αγωγής και οδικής ασφάλειας για διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης και οικολογικής κουλτούρας μετακίνησης. Πραγματοποίηση πέντε (5) αυτοτελών, ομοειδών δράσεων

βιωματικής εκπαίδευσης, σχετικών με τη βιώσιμη, ασφαλή και προσβάσιμη κινητικότητα, με έμφαση στη χρήση του ποδηλάτου και των μέσων μικρο-κινητικότητας, στο περπάτημα και στην εξοικείωση με τις ανάγκες μετακίνησης των ατόμων με αναπηρία, με ομάδα-στόχο μαθητές Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού. Οι δράσεις περιλάμβαναν: εγκατάσταση κινητού πάρκου κυκλοφοριακής αγωγής για ποδήλατα και πεζή μετακίνηση, καθώς και εξειδικευμένου εξοπλισμού βιωματικής εκπαίδευσης, όπως προσομοιωτές οδήγησης, ανατροπής, ειδικά λογισμικά, ειδικό ηλεκτρικό όχημα (τύπου Βρετανικού Βρετανικό ταξί), προπλάσματα για εκπαίδευση στις Α' Βοήθειες. Στους χώρους της εκπαίδευσης υπήρχε σταθμευμένο λεωφορείο, εντός του οποίου γινόταν η εκπαίδευση στην ορθή και ασφαλή χρήση του, καθώς και το σενάριο απεγκλωβισμού από Φλεγόμενο Λεωφορείο για την εκπαίδευση των μαθητών στα ορθά πρωτόκολλα εγκατάλειψης φλεγόμενου λεωφορείου με τη συνδρομή της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, της Τροχαίας, του Ε.Κ.Α.Β. και του Ερυθρού Σταυρού. Στις δράσεις, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να δουν εσωτερικά τα ασθενοφόρα και να χρησιμοποιήσουν τις μάνικες των πυροσβεστικών οχημάτων. Σε όλους τους μαθητές δοθήκαν βεβαιώσεις συμμετοχής, διπλώματα ποδηλάτη και φωσφορούχα γιλέκα με το λογότυπο της Περιφέρειας. Μετά την ολοκλήρωση κάθε δράσης, αποστέλλονταν ερωτηματολόγια προς τους μαθητές, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς για ανατροφοδότηση.

8. Φωτογραφικό υλικό³



³ Οι φωτογραφίες να μην ξεπερνούν τις τρεις (3) και θα πρέπει να είναι της μορφής png ή jpg.



9. Διακρίσεις

10. Διαδικτυακός τόπος για περαιτέρω πληροφόρηση

<https://www.pamth.gov.gr/deltio-typoy-viosimi-kinitikotita-kai-kykloforiaki-agogi-2024/>

11. Υπεύθυνος επικοινωνίας

Ονοματεπώνυμο: Σταυρούλα Κυρτζίδου

Θέση στον φορέα: Αν. Προϊστάμενη Διεύθυνσης Μεταφορών και Επικοινωνιών Π.Ε. Έβρου

Email: metaforon.evrou@pamth.gov.gr